**Интеллектуальная игровая программа «Детектив идет по следу»**

**Цель**: развитие мышления, логики, процессов обобщения и сравнения.

        **Задачи:**

**-** побуждение к чтению через игру;

- развитие творческих способностей детей;

- развитие любознательности и познавательного интереса;

- развитие умения применять на практике полученные знания, умения работать в команде;

- воспитание чувства коллективизма, атмосферы сотрудничества в процессе совместной деятельности.

**Библиотекарь** зачитывает детям письмо.
«Дорогие леди и джентльмены, я Шерлок Холмс, приглашаю вас пройти курс обучения в моей школе детективов. Почему именно вас? Да потому, что все говорят о вашей проницательности, уме, ловкости и хитрости.
Мне очень нужны такие помощники, но я должен убедиться, что вы действительно такие, как о вас говорят.
Для этого пройдите мои испытания!»
Ну что ж, ребята, оказывается, попасть в школу Шерлока Холмса не так уж и просто. Вы готовы пройти испытания? Наверно, они должны прилагаться к письму (открывает конверт и достаёт карточки с заданиями). А вот и сами испытания. И так, давайте начнём!!!
**Разминка: «Попробуй – не ошибись».**
Хороший детектив должен быть очень внимательным. Проверим, насколько внимательны вы!
**Библиотекарь** спрашивает ребят, сидящих в зале:
- Сможете ли вы сейчас повторить за мной три коротенькие фразы?
Никто, конечно, в этом не сомневается. “***Дважды два - четыре*** ”, - говорит ведущий. Все уверенно повторяют эту первую фразу.
“***Трижды три девять ”,*** - говорит он. Ошибки снова нет, все повторили.
***“Вот вы и ошиблись***”, радостно заявляет ведущий. Ребята в недоумении: “Почему?”. Ведущий объясняет: “Вот вы и ошиблись” - это и была моя третья фраза. Никто ее не повторил”. Ну а, если нашелся очень внимательный и повторил ее, то ему полагается приз – конфета

**Библиотекарь:** Сейчас при помощи жетонов делимся на команды, ваша задача придумать название команды. Ребята быстро делятся на команды.

**Библиотекарь:** Команды, представьтесь пожалуйста………. Начинаем наши конкурсы

**КОНКУРС «ЖАРГОН»**

**Библиотекарь:** Любой детектив должен уметь пользоваться профессиональным жаргоном. Агентствам предлагается по 3-4 вопроса, на которые надо дать ответ в течение 30 секунд

- То, с чего начинается детектив. (Преступление)

- Ручной портрет преступника. (Отпечаток)

- Браслеты, не украшающие дам. (Наручники)

- Если это имеешь, то спишь спокойно. (Алиби)

- Участковый с дикого Запада. (Шериф)

- Нечто бессмертное. (Мафия)

- Тет-а-тет по-полицейски. (Допрос)

- Метод расследования, которым пользуется Шерлок Холмс. (Дедукция)

- Известный борец с «морским головоногим». (Комиссар Катани — «Спрут»)

- То, что нарушает преступник. (Закон)

**Конкурс «Узнай преступника»**

**Библиотекарь:** Предлагаю ответить на вопросы викторины, размышляя над каждым из них не более 5 секунд. Вопросы я буду задавать командам поочередно.

Вопросы:

1.Разбойника, убивавшего людей одним звуком своего голоса, побеждает человек, только что научившийся ходить. Кто этот человек? (Илья Муромец). *Интересный факт. Илья Муромец с детства болел акромегалией - заболевание, при котором нарушается пропорциональный рост костей и внутренних органов, и спондилоартрозом - болезнью, похожей на радикулит и препятствующей передвижениям. От этих болезней где-то в 30 лет вылечил его бродячий костоправ.*

2.Простая «работница» сельского хозяйства создает изделие из драгоценного металла. Ее хозяева, пожилые супруги, начинают испытывать изделие на прочность. Внезапно появляется незнакомка и разбивает ценное произведение. Как она это сделала? (В народной сказке «Курочка Ряба» мышка «...мимо бежала, хвостиком махнула, яичко и разбилось»).

3.В одной стране для установления личности стали специальной меркой измерять ноги. Кого искали таким необычным способом? (Золушку из сказки Ш. Перро).

4.Фермер вырастил на участке рекордный урожай, но не смог справиться с уборкой и пригласил еще пять работников. Кто они? (Бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка из сказки «Репка»).

5.Некая высокопоставленная женщина выслеживает свою родственницу при помощи

специального устройства и отравляет ее. Однако впоследствии девушку оживляет ее жених. Назовите его имя. (Елисей из сказки А.С.Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»).

6.Под угрозой расправы гость выселяет хозяина из дома. Друзья хозяина напрасно стараются урезонить захватчика. Только угроза применения холодного оружия заставляет его покинуть дом. Что это за оружие? (Коса. Народная сказка «Лиса и заяц».)

**Конкурс Верховая езда**

**Библиотекарь:** Профессиональные сыщики должны быть ловкими наездниками. Следующее задание заключается в том, чтобы оседлать «скакуна» и проскакать на нем заданную дистанцию.

Проводится конкурс-эстафета с мячами (шарами), зажатыми между ног.

Побеждает команда, которая быстрее других пройдет дистанцию.

**КОНКУРС «ГЕНИАЛЬНЫЕ СЫЩИКИ».**

- Кого нашел сыщик, получивший в награду велосипед? И как зовут сыщика? (дядю Федора, почтальон Печкин).

- Кто вернул зверям и птицам краденое солнце? (медведь).

- Для выяснения истины этот детектив использовала плод из семейства бобовых. Кто она? (королева из сказки Г.Х. Андерсена «Принцесса на горошине»).

- Как звали детектива, погубившего единственного друга Крошечки Ховрошечки? (Трехглазка).

- Кто в поисках своей возлюбленной обращался к солнцу, месяцу и ветру? (королевич Елисей).

- Детектив, который в поисках истины проткнул носом нарисованный на холсте очаг? (Буратино).

- Как звали помощника Шерлока Холмса? (доктор Ватсон).

- Назовите имена хромой лисы и слепого кота – охотников за золотыми монетами, считавшими себя гениальными сыщиками. (лиса Алиса, кот Базилио).

- Как звали детективов, которые вернули жемчужные подвески французской королеве, чем спасли ее честь? (Атос, Портос, Арамис, Д'Артаньян).

**Библиотекарь:** Ну, что ж, я довольна вашими ответами. А теперь конкурс для капитанов команд

(Выносится черный ящик, в котором находятся вещественные доказательства. Ребята должны объяснить какое преступление совершено с помощью этих предметов или кому из преступников они могли принадлежать).

1. Яблоко («Сказка о мертвой царевне»).
2. Веретено («Спящая красавица»).
3. Спички (лисичкам, «Путаница» К. Чуковский).
4. Зеркало (злой царевне из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» А.Пушкина).
5. Иголка (Змею Горынычу).
6. Скорлупа ореха (из сказки «Дюймовочка» Г.Х.Андерсена).

**Библиотекарь:** Спасибо вам ребята, вы справились с этим заданием, продолжаем наши конкурсы.

**Конкурс** **«Описание подозреваемых»**

**Библиотекарь:** Чтобы стать настоящим детективом, нужно быть очень внимательным и уметь запоминать предмет или человека, даже если видишь их лишь в течение нескольких секунд.

Сейчас мы пригласим из каждой команды по одному участнику, им нужно будет запомнить внешность друг друга как можно лучше в течение 10 секунд. Затем они отворачиваются друг от друга, и я задам вопросы.

-Какого цвета глаза у этого человека?

-Сколько пуговиц у него на пиджаке (кофте)?

-Какой рисунок на футболке?

-Какая обувь у него на ногах?

-Есть ли у этой девушки сережки в ушах?

-Какой длины волосы у этого человека?

-Есть ли веснушки на лице? И т.д.

 **Конкурс «Стрельба из лука»**

**Библиотекарь:** Теперь вас ждет испытание на меткость. (Ведущий ставит в качестве мишеней корзины, а в качестве луков выдает игрокам настоящие луковицы. Задача игроков - забросить все луковицы в корзину своей команды).

**Конкурс «Сообщники».** Кто был сообщником

1. старухи Шапокляк? (крыса Лариса)
2. Кощея Бессмертного (Баба Яга)
3. Карабаса Барабаса (Дуремар)
4. крота? (полевая мышь)
5. Лисы Алисы (Кот Базилио)
6. Бабы Яги (филин, ворон, черный кот, гуси-лебеди)
7. Шерхана? (шакал Табаки)
8. Бабы Бабарихи (портниха, повариха)

**Конкурс «Испорченный телефон»**

**Библиотекарь:** Детективы должны быть очень внимательными, иметь острый слух и хорошую память. Вы выстраиваетесь в шеренги по командам. Я сейчас подойду к замыкающим шеренги и каждому на ухо скажу задание, вы должны передать его по цепочке. Последний игрок команды должен его выполнить. Выиграет команда, наиболее точно передавшая задание.

Задания:

-Допрыгать на левой ноге до ближайшего стула, обежать вокруг него три раза и затем

сесть на стул, закинув ногу на ногу.

-Взять за правую руку товарища, стоящего рядом, вместе с ним добежать до двери, постучать три раза в дверь.

**Конкурс «Узнай героя»**

**Библиотекарь:** Узнайте героя по событию, которое случилось в его жизни.
 1. Этот герой работал врачом на корабле. Однажды его корабль потерпел крушение, и он оказался в плену у маленьких человечков (Гулливер).
2. Как рассказывал сам этот герой, он сумел вытащить себя из болота за косичку от парика, летал на пушечном ядре, вывернул наизнанку злого волка и застрелил бешеную шубу (Барон Мюнхгаузен).
3. Этот мальчик в наказание за невежливость был превращён гномом в маленького человечка и совершил путешествие вместе со стаей гусей (Нильс).
4.Эта героиня побежала за белым кроликом, но потом провалилась в глубокий колодец и оказалась в необычной стране (Алиса).
5 . Единственный мальчик на свете, который никогда не вырастал (Питер Пэн).

**Конкурс «Увёртливый детектив»**
**Библиотекарь:** Сыщику нужно быть очень ловким, увёртливым, так как часто ему приходится пробираться не замеченным в самые неожиданные места. Вот в этом умении мы с вами сейчас и потренируемся.

(Команды выстраиваются в две шеренги, нужно прыгая на скакалке пройти между кеглей не уронив их. Побеждает та команда, которая быстрее пройдет указанное расстояние).

**Библиотекарь:** это был наш последний конкурс, я думаю, Шерлок Холмс обрадовался бы узнав сколько у него последователей, и все они умные и ловкие. А сейчас призы и подарки. Благодарю вас за игру, до следующих наших встреч.