**Сценарий интеллектуальной игры «Слабое звено»**

**для старшеклассников по теме «Избирательное право» в библиотеке.**

**Цель:** формирование правовой грамотности и политической культуры будущих избирателей

**Задачи:** - расширение и углубление знаний обучающихся по основам избирательного права и избирательного процесса

- воспитание уважительного отношения к законодательству Российской Федерации, её политическим процессам

**Оснащение:** оборудование для демонстрации слайд презентации, трибуна для ведущего, столы для участников, чистые листы бумаги, маркеры.

**Эпиграф: «**Только способность голосовать составляет квалификацию гражданина». Иммануил Кант

«Плохие государственные деятели избираются хорошими гражданами… не участвующими в голосовании». Джордж Натан

**1 вед**. Добрый день, дорогие друзья, уважаемые гости!

**2 вед.** Здравствуйте, будущие избиратели! Мы рады приветствовать вас в нашей библиотеки.

**1 вед.** Как уже вы знаете, наше мероприятие посвящено выборам.

**1 вед**.  Выбор. Для нас он имеет очень важное значение. Почему, спросите вы? Да потому что именно на возможности выбирать основана наша свобода. А свобода имеет для человека особое значение.

**2 вед.** Стремление выбирать свойственно любому из нас. С проблемой выбора человек сталкивается постоянно. Какую профессию выбирать, куда пойти учиться? Что одеть, какой подарок выбрать, какую книгу прочитать, куда пойти? Согласитесь, что эти и другие подобные вопросы мы задаем себе постоянно. И бывает так, что совсем простой вопрос «Что выбрать?» ставит нас в тупик.

**1 вед.**  А если говорить о такой области как политика?

**2 вед**. То здесь выбор – это серьезные раздумья, постоянный поиск правильного решения, потому что каждый выбор оказывает влияние на нашу жизнь.

**1 вед**. Да, действительно, выборы – важное событие в политической жизни каждой страны. Это процесс, который одновременно прост и сложен. С одной стороны, каждый гражданин имеет возможность свободного выбора – выбрать того, кто будет представлять его интересы и заботиться о благополучии страны. Это неповторимый шанс влиять на ход событий и участвовать в формировании будущего.

**2 вед**. Но выборы – это не только голосование, это еще и ответственность перед обществом. Выбирая представителей, мы даем им полномочия принимать решения от нашего имени. Именно поэтому выборы так важны – они формируют правительство, которое в свою очередь влияет на все аспекты нашей жизни – от экономики до социальной политики.

**1 вед.** Говоря о выборах, я думаю, всем нужныэлементарные правовые знания.

 **2 вед**. Поэтому, сегодня мы будем говорить об избирательном праве и избирательной системе. Наша задача – выяснить, как должны проходить выборы в демократическом государстве, по каким принципам, какие существуют этапы выборов.

**1 вед**. Мы предлагаем вам принять участие в интеллектуальной игре. Она поможет нам узнать, насколько хорошо вы изучили все, что связано с избирательным правом. А если еще остались какие-то пробелы, игра позволит вам их восполнить.

 ***Звучит музыка передачи «Слабое звено»***

**2 вед.** Позвольте ознакомить вас с правилами игры.

**1 вед.** В основе игры – упрощенные правила некогда популярной телевизионной игры «Слабое звено». С помощью вопросов отборочного тура выбираются 5 игроков. Ведущий в каждом раунде задает по очереди каждому три вопроса. После каждого раунда члены команды пишут на заранее подготовленных листах ярким маркером имя того, кто, по их мнению, играл хуже всех. Ведущий просит нескольких человек дать объяснение своему решению. Затем со своим помощником подводит итоги, и один игрок выбывает. К четвертому раунду остаются два игрока, которым задается по пять вопросов. Побеждает тот, кто правильно ответит на большее количество вопросов. При равном счете задаются дополнительные вопросы.

**2 вед**. Правила не очень сложны, мы думаем, игра будет интересной и познавательной. Желаю всем участникам успеха и везения!

**1 вед.** Внимание!С вами игра «Слабо звено. В мире избирательного права». Как известно, незнание законов не освобождает от ответственности. И сегодня мы выясним, кто из нас не знает законов нашего общества и живет по своим правилам, а кого можно назвать знатоком в области правоведения. Итак, мы начинаем. С помощью вопросов отборочного раунда мы выберем 5 игроков, которые и составят команду. Для этого нужно дать определение нескольким понятиям. Участником игры становится тот, кто быстрее и точнее ответит на вопрос.

**Вопросы отборочного раунда**

1. Основной закон государства? *(Конституция)*

2. Исполнительная власть в Российской Федерации принадлежит *(Правительству РФ)*

3. Как называется парламент в Российской Федерации? *(Федеральное Собрание)*

4. Основные символы государственности *(Флаг, герб, гимн)*

5. Объединение депутатов внутри одной партии *(Фракция)*

6. На какой срок избирается Президент Российской Федерации? *(на 6 лет).*

 **1 вед**. Попрошу победителей отборочного раунда занять места за игровыми столиками. Давайте с вами познакомимся. Назовите свои имена. (Желательно всем иметь бэйджи) Сейчас вы – команда. Но раунд за раундом вы будете терять игроков. В финал выйдут двое. Они и сразятся за звание знатока права. Начинает игру тот, чье имя идет первым по алфавиту. Итак, начинаем.

***Первый раунд.***

***Звучит гонг.***

**Вопросы первого раунда**

1. Главный избирательный орган страны? *(Центральная Избирательная комиссия)*

2. Сколько депутатов избирается в Государственную Думу Российской Федерации? *(450)*

3. Что необходимо иметь при себе для получения избирательного бюллетеня? *(Паспорт)*

4. Когда прекращается предвыборная агитация? *(За сутки до начала голосования)*

5. С какого возраста можно стать кандидатом на пост Президента Российской Федерации? *(С 35-ти лет)*

6. В романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» Базаров постоянно использует одно из прав человека. Какое? *(Право на свободу убеждений и свободное выражение их)*

7. С какого возраста гражданин обладает активным избирательным правом? *(с 18 лет)*

8. Как называется документ, в котором включены все избиратели, зарегистрированные по месту жительства на территории избирательного участка? *(Избирательный список)*

9. Может ли кандидат использовать псевдоним на выборах? *(Нет)*

10. Как называется лицо, избранное в представительный орган государственной власти? *(Депутат)*

**1 вед.** Первый раунд закончился, и настало время определить самое слабое звено этого раунда. Кто не знает элементарных законов нашего общества? Кто не владеет информацией, которая нужна ему как воздух? Вы,----------- **(имя)** – самое слабое звено! Прощайте!

**2 вед.** А сейчас для вас рекламная пауза. Обзор литературы у книжной выставки «Азбука избирателя».

***Второй раунд***

**1 вед.** А мы начинаем второй раунд. Первым отвечать на вопросы будет ……………. **(имя)** – самое сильное звено прошлого раунда.

***Звучит гонг.***

**Вопросы второго раунда**

1. Как называется гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом? *(Избиратель)*

2. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации? *(Президент Российской Федерации)*

3. Может ли избиратель, не имея при себе паспорта или заменяющего его документа, проголосовать? *(Нет)*

4. В каком порядке располагаются фамилии кандидатов в депутаты в избирательном бюллетене? *(В алфавитном порядке)*

5. Может ли избиратель, не включенный в список избирателей, но зарегистрированный по месту жительства на данном избирательном участке, проголосовать? *(Да)*

6. Избиратель опустил в стационарный ящик для голосования чистый бюллетень, как будет считаться его голос при подсчёте? *(Никак, бюллетень считается не действительным)*

7. Нумеруются ли избирательные бюллетени? *(Нет)*

8. Что представляет собой ящик для голосования – урна? *(Опечатанный ящик, в который избиратели опускают заполненные бюллетени).*

**1 вед.** Завершился второй раунд. Исейчас мы определим, для кого наша игра уже закончилась. Кто не способен отличить прав от обязанностей? Кто путается в законах как в лабиринте? Вы, ---------- (имя),самое слабое звено! Прощайте!

**2 вед.** Дорогие друзья! Знатоки пусть немного отдохнут, соберутся мыслями, а мы с вами послушаем интересные истории о выборах.

***Игра со зрителями.***

Слайд 1

Вопрос: Избирательная система уходит корнями в Древнюю Грецию. Граждане могли принимать участие в политической жизни страны, присутствуя на народном собрании. Народное собрание считалось высшим органом власти, как у нас – Государственная Дума. Правом на участие в народном собрании обладали лишь граждане мужского пола в возрасте не моложе 20 лет. Выборы в Древней Греции были делом обязательным. В день выборов по улицам Афин ходили служащие с плеткой, обмоченной в красной краске.

Слайд 2

С какой целью по улицам Афин ходили служащие с плеткой, обмоченной в красной краске?

Слайд 3

Ответ: Плеткой отмечали всех, кто не торопился голосовать. В дальнейшем на них накладывались штрафы или более серьезные санкции.

Слайд 4

Вопрос: В Древней Греции применялось открытое голосование и тайное голосование с помощью жребия. «Голосовали» бобами: белый боб означал «за». Как вы думаете, что означал черный боб? *(«против»)*

Слайд 5

Вопрос: А знаете ли вы, как в Древней Греции называли людей, которые благодаря своему уму и ораторскому таланту приобретали сильное влияние на народ и делались его вождями и руководителями? В переводе с греческого это слово означает «вождь народа». В этом смысле так называли в Афинах Перикла. Что это за слово?

Ответ: Это «Демагог» - вождь народа.

**1 вед**. Начинаем третий раунд нашей игры. Сильное звено прошлого раунда ---------------- (имя). Этому игроку я задаю первый вопрос.

***Звучит гонг***

**Вопросы третьего раунда**

1. Цвета флага России и в каком порядке они идут? *(Белый, синий, красный)*

2. Указывается ли в избирательном бюллетене семейное положение депутата? *(Нет)*

3. Можно ли отмечать выборы на праздничный день? *(Да)*

4. Где заполняется бюллетень избирателем? *(В избирательной кабинке)*

5. Если избиратель считает, что при заполнении бюллетеня совершил ошибку, может ли он получить новый избирательный бюллетень взамен испорченного? *(Да)*

6. Можно ли получить бюллетень, предъявив водительское удостоверение? *(Нет).*

**1 вед.** Сейчас вас трое. Но для одного из вас путь в финал закрыт. Кто голосует в последний раз? Решайте. Кто беспомощен как младенец? Кого легко обмануть и обвести вокруг пальца? Вы,--------- (имя),самое слабое звено! Прощайте!

**2 вед.** У нас остались два участника. Пока они отдыхают, мы с вами посмотрим такую ситуацию.

***Ситуация на избирательном участке.***

*Гражданин Иванов приходит на избирательный участок в день голосования. На стене висит плакат «Голосуйте за Сидрова И.П. и его партию».*

Иванов: Здравствуйте! Меня зовут Иванов Иван Иванович.

Член избирательной комиссии: Здравствуйте! Ваш паспорт, пожалуйста.

*Иванов протягивает паспорт, член избирательной комиссии сверяет данные, выдает бюллетень.*

Иванов: За кого все голосуют?

Член избирательной комиссии: Я советую Вам голосовать за Петрова. У него реальная предвыборная программа.

Иванов: Но здесь же у вас на плакате написано, что надо голосовать за Сидорова... Ай, ладно. Вот Вам мой бюллетень, проголосуйте сами.

*Иванов оставляет на столе бюллетень и уходит.*

**2 вед.** Были ли, по вашему мнению, нарушения избирательного законодательства в данной ситуации?

Ошибки:

1. Иванов получает бюллетень, не поставив подпись.

2.Член избирательной комиссии советует за кого голосовать, это запрещено.

3. На стене должна быть размещена информация не только об одном кандидате, а обо всех.

4. Эта информация не должна содержать призывов к голосованию (агитации)

5.Члены комиссии не могут взять бюллетень у Иванова и проголосовать за него.

***Финальный раунд***

**1 вед.** В финале друг против друга сражаются двое самых выносливых. Я задам вам по 5 вопросов. При равном счете игра будет продолжена. Каждый участник ответит на дополнительные вопросы. Игра будет продолжаться до победного конца. Сильное звено 4 раунда ------------- **(**имя**),** и он первым начинает отвечать на вопросы финального раунда.

***Звучит гонг.***

**Вопросы финального раунда**

1. Как звали богиню правосудия в греческой мифологии? *(Фемида)*
2. Можно ли проголосовать за соседа, если ему более 70-ти лет? *(Нет)*
3. Как называется документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации? *(Паспорт гражданина Российской Федерации)*
4. В какой день недели проходят выборы? *(В воскресенье)*
5. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности *(Гражданин)*
6. Как называются территориальные единицы, создаваемые для проведения голосования и подсчетов голосов *(Избирательные участки)*
7. Всенародное голосование граждан по законопроектам и другим вопросам государственного значения называется *(Референдум)*
8. Что издает Президент Российской Федерации? *(Указы)*
9. Что означает понятие «Импичмент»? *(Недоверие)*
10. Человек (лицо), предназначенный к избранию *(Кандидат)*

**1 вед.** Победитель нашей игры -----------**(**имя**).** Вы самое сильно звено в мире права! Поздравляю! Но это была всего лишь игра. Прощайте!

**2 вед.** Сегодня у нас в гостях председатель Территориальной избирательной комиссии------------. Можете услышать ответ на ваши интересующие вопросы по избирательному праву. *(Ответы на вопросы)*

**2 вед**. Дорогие друзья! Пусть каждый из присутствующих на данном мероприятии сделает свой выбор: «да» или «нет». Эти слова будут означать именно вашу гражданскую позицию – «да» - быть активным жителем своей страны, участвующим в принятии судьбоносных решений; - «нет» - остаться пассивным наблюдателем.

**1 вед**. Однажды писатель Василь Быков сказал режиссеру Алесю Адамовичу: «Мир может спасти только один человек. И этот человек – ты». Этим мне хотелось бы завершить нашу игру. Мы надеемся, что ваше поколение, став взрослыми, не останется равнодушным к судьбе страны и сделает свой выбор.

**2 вед.** До свидания! Желаю всем здоровья, успехов в учебе, до новых встреч!